

吕梁市农业学校

质量年度报告



(2023 年度)



2024 年 1 月

附件 4

内容真实性责任声明

学校对吕梁市农业学校质量年度报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

2024 年 1 月 19 日





目 录

前 言	1
1. 基本情况	4
1.1 学校概况	4
1.2 专业设置	7
1.3 学生情况	8
1.3.1 学生规模	8
1.3.2 学生结构	8
1.4 教师队伍	9
1.5 社会服务	10
2. 人才培养	11
2.1 立德树人	11
2.1.1 以活动为载体，深化德育教育	11
2.1.2 以党建引领，加强师生理想信念	13
2.1.3 以教学渗透，培育践行社会主义核心价值观	16
2.2 专业建设	17
2.3 课程建设(含教材建设)	19
2.4 教学改革(含数字化教学资源建设)	23
2.5 贯通培养	24



2.6 科教融汇	26
2.7 创新创业	28
2.8 技能大赛	28
2.9 培养质量	28
2.9.1 学生满意度	28
2.9.2 教职工满意度	29
2.9.3 家长满意度	30
2.9.4 用人单位满意度	31
3. 服务贡献	31
3.1 服务行业企业	31
3.2 服务地方发展	32
3.3 服务乡村振兴	34
3.4 服务地方社区	37
3.4.1 我为群众传党恩	37
3.4.2 我为群众送温暖	37
3.4.3 我为群众办实事	38
3.5 具有地域特色的服务	40
3.6 具有本校特色的服务	41
3.6.1 劳动砥砺心智, 实践促进成长	41
3.6.2 科技下乡助发展, 惠农服务暖人心	43



4. 文化传承	45
4.1 传承工匠精神	45
4.1.1 开展工匠精神榜样人物宣讲活动	45
4.1.2 开展“学习弘扬工匠精神”系列活动	46
4.2 传承红色基因	47
4.3 传承中华优秀传统文化	52
4.3.1 营造学校的文化氛围	52
4.3.2 课程推动，普及传统文化教育	52
4.3.3 弘扬传统节日，增强文化自信	55
4.3.4 加强教师队伍培养	56
4.4 传承感恩教育	57
4.4.1 感激父母养育之恩	57
4.4.2 感激老师的培育之恩	58
4.4.3 感激党和国家的培育之恩	58
5. 国际合作	60
6. 产教融合	60
6.1 校企双元育人	60
6.2 市域产教联合体建设	62
6.3 行业产教融合共同体建设	63
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设	63



7. 发展保障	64
7.1 党建引领	64
7.1.1 组织机构完善	64
7.1.2 工作规范有序	64
7.1.3 干群关系团结	67
7.2 政策落实	67
7.3 学校治理	68
7.3.1 强化安全教育，共筑安全屏障	69
7.3.2 加强国防教育，争做时代新人	71
7.3.3 弘扬国旗文化，厚植爱国情怀	72
7.3.4 践行志愿服务，传递文明新风	73
7.3.5 增强服务意识，弘扬奉献精神	75
7.4 质量保障	76
7.4.1 教学管理规范运行	76
7.4.2 学生管理创新开展	77
7.4.3 财务后勤服务规范	79
7.4.4 安全教育常抓不懈	79
7.4.5 科研管理队伍建设	80
7.5 经费投入	80
7.5.1 正常经费有保障	80



7.5.2 争取资金促提升	81
7.5.3 学生资助全到位	81
8. 面临挑战	82
8.1 师资队伍素质还有待提高	82
8.2 社会对职教认可度不高，生源紧缺是学校发展的瓶颈	82
8.3 校企合作发展相对滞后	83
8.4 服务区域经济发展的动力不足	84
附表	85
表 1. 人才培养质量计分卡	85
表 2. 教学资源表	86
表 3. 服务贡献表	87
表 4. 落实政策表	88





表目录

表 1-1	2023 年学校基本办学条件指标	6
表 1-2	学校开设专业一览表	7
表 2-1	公共基础课程用书一览表	22
表 2-2	专业课程用书一览表	22





图目录

图 1-1	教师合影	9
图 2-1	2024 年元旦晚会合影	12
图 2-2	2024 年元旦晚会现场	12
图 2-3	读书班专题学习	13
图 2-4	观看警示教育片	13
图 2-5	《学习宪法知识、维护宪法权威》讲座	16
图 2-6	校领导带领专业教师走访大象农牧集团	18
图 2-7	山西智华牡丹公司调研	18
图 2-8	教师指导《猪的解剖》	20
图 2-9	学生动手操作《鸡的解剖》	20
图 2-10	宠物护理实训课	20
图 2-11	温晓庆老师指导实训	21
图 2-12	大象农牧集团领导在学校培训指导	26
图 2-13	大象农牧集团技术员与师生交流	27
图 3-1	学校组织基层农技员外出学习考察	32
图 3-2	农技员培训授课中	33
图 3-3	产业融合发展问题解读	33
图 3-4	机房培训实况	33
图 3-5	看望高龄老人	34
图 3-6	入户看望群众	34



图 3-7	山西省职业特色产业学院建成	40
图 3-8	校长和吕职院院长洽谈合作办学	41
图 3-9	学校领导在山西汾阳杏花村经济开发区调研	41
图 3-10	开展劳动教育	42
图 3-11	清雪除冰	42
图 4-1	校长在《开学第一课》讲话	46
图 4-2	全校师生认真聆听校长讲话	47
图 4-3	党旗下宣誓	48
图 4-4	党建主题公园接受红色教育	48
图 4-5	组织师生参观学习	49
图 4-6	学生认真聆听讲解	49
图 4-7	拔河比赛	53
图 4-8	羽毛球比赛	53
图 4-9	乒乓球比赛	54
图 4-10	纪念“三八”国际妇女节	55
图 4-11	“三八”国际妇女节旗袍秀	55
图 4-12	冬至包饺子	56
图 4-13	包饺子大比拼	56
图 4-14	国旗护卫队出旗	58
图 4-15	全校师生参加升旗仪式	59
图 4-16	《感恩》主题班会	59



图 4-17 《爱国》 主题班会	59
图 6-1 学生在北京麦宠动物实习	61
图 6-2 培养动手能力	61
图 6-3 训犬	62
图 7-1 入学教育	69
图 7-2 校园法制教育	69
图 7-3 安全知识讲座	70
图 7-4 消防知识讲座图	70
图 7-5 消防演练	71
图 7-6 叠军被训练	71
图 7-7 军训	72
图 7-8 新生军训汇演	72
图 7-9 校长作国旗下讲话	73
图 7-10 学生在国旗下演讲	73
图 7-11 交通志愿岗	74
图 7-12 丰富养老院生活	74
图 7-13 关爱老年人	74
图 7-14 查看安全隐患	75
图 7-15 开展家访活动	75
图 7-16 家访交流协同育人	76



案例目录

案例 2-1	开展集中学习 提升能力素养	14
案例 2-2	吕梁农校第三党支部“警校联手 共建平安”主题教育党日活动	15
案例 3-1	情系驻村干部 慰问温暖人心	35
案例 3-2	“党建引领聚合力 巩固衔接当先锋”主题党日 活动	36
案例 3-3	开展环境整治 争做文明先锋	39
案例 3-4	送技下乡传真情 示范引领促发展	43
案例 4-1	音乐思政融合 感悟信仰力量	50
案例 4-2	诵读红色经典 感悟初心使命	50
案例 4-3	唱响红色经典 唤醒教育初心	51
案例 4-4	书法教学进课堂 翰墨飘香进校园	54
案例 7-1	专题讲授党课 激励担当作为	66
案例 7-2	表彰“两优一先”激励奋勇担当	67
案例 7-3	学校管理制度接地气	78





前 言

吕梁市农业学校是一所由省政府批准的市属国办普通中等专业学校，被评为省部级重点中专，管理四星级学校。学校创建于1972年，经过52年的发展，现集普通中专、本专科远程网络教育、各项培训为一体的中职学校。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，办学方向准确，指导思想正确，发展思路清晰。贯彻落实习近平总书记立德树人教育思想，全面实施素质教育，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，遵守国家教育方针政策、法律法规和相关文件规定，依法治校、办学行为规范，管理制度健全，管理水平良好，自主规范办学，民主管理运行机制完善有效。

学校坚持职业教育与当地资源结合的办学思路，形成独特的战略思维与管理体制，一是建立高素质的领导班子。办学理念清晰，办学思路明确。二是树立以人为本的管理理念，发挥师生的主人翁作用。知为善任，人尽其才。三是确立“科技兴校”的办学思想，创设崇尚科学、研究科学、运用科学的氛围。四是人人成人的育人理念，注重个性发展，追求全面发展。五是增强教育的服务意识，把“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”的思想贯穿整个教育过程，达到服务育人的目的。六是在改革创新中发展，把学



校作为一个实体来经营，及时进行改革，不断创新教育方式，打造特色品牌，实现科学发展。对中层干部进行目标管理考核，奖罚分明，在任用上重德、能、勤、绩，尤其突出创新精神和工作实绩的考核，努力造就一支年轻精干、奋发有为，德才兼备的干部队伍。

编制说明：根据教育部办公厅《关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（晋教职成厅函〔2016〕2号）、教育部职业教育与成人教育司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和山西省教育厅《山西省教育厅关于做好职业教育质量年度报（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（晋教职成函〔2023〕91号）要求，学校高度重视年度质量报告编制和发布工作，组织相关职能部门认真学习领会各级文件关于年报撰写精神，通力协作，严格按照通知要求，认真查阅指标说明、理解指标内涵、深入调查研究、资料收集整理等工作，对2023年度学校各方面的发展情况以及取得的成果进行了总结，全面展示学校的办学理念、办学水平和办学质量情况。

编制依据：《山西省教育厅关于做好职业教育质量年度报（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（晋教职成函〔2023〕91号）。

山西省教育厅

晋教职成函〔2023〕91号

山西省教育厅关于做好职业教育质量年报 (2023年度)编制、发布和报送工作的通知

各市教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《教育部职成司关于做好中国职业教育质量年报（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）要求，为做好我省2023年职业教育质量年度报告的编制、发布和报送工作，现就有关事项通知如下：

一、编制范围

1. 招生三届以上的中等职业学校、高等职业学校（含职业本科学校，下同）均需编制、发布和报送“学校报告”；
2. 各市教育局均需编制、发布和报送“中职地市级年报”；
3. 高等职业学校自主联系校企合作企业编制和发布“企业年报”，鼓励一所学校联系多个合作企业发布“企业年报”。

二、年报内容

1. “中职地市级年报”和“学校年报”内容
-
-



吕梁市农业学校 质量年度报告(2023 年度)

1. 基本情况

1.1 学校概况

吕梁市农业学校是一所由省政府批准的市属国办普通中等专业学校，是省部级重点中专学校和省教育厅首批认定的全省管理四星级学校之一。

学校创建于 1972 年，是吕梁建校最早的中等专业院校之一，是吕梁革命老区唯一培养农业技术人才的摇篮。位于山西省吕梁市离石区河北东路 40 号。主要职能开展种植、养殖、农副产品储藏加工、园艺、农业经济管理等中专学历教育，培养适应区域经济建设和发展的涉农类中等职业技术人才。2015 年 10 月，合并原吕梁市农业干部学校，同时承担全市农村干部、新型职业农民等培训工作。建校 52 年来，为国家输送了一大批农业专家、科技英才、致富能手、基层领导，为社会培养了“服务三农”的中等职业技术人才万余人，在吕梁脱贫攻坚和乡村振兴上做出了巨大贡献。

是一所内涵丰富、求真务实、不断创新的四星管理中职学校。学校占地面积 83.55 亩，校园建筑面积 27969 平方米。现有在编教



职工 108 人，多年来学校一直致力于走科学发展、内涵发展之路。办学层次多样：既有中专，又有本专科网络教育；办学形式灵活：既有校本办学和校校联办，又有校企联办和校县联办；专业种类齐全：既有园林园艺技术等涉农专业，又有计算机、电子商务等新兴专业，其中三个专业被确定为省级示范专业。现集普通中专、本专科远程网络教育、各项培训为一体的普通中职学校。

是一座培养适应市场服务社会的应用型、技能型、实用型人才基地。学校教学资源丰富，教学设备齐全，现有较为先进的组织培养、动物解剖和诊疗、动物标本、土壤分析、计算机办公、网络实训、园林规划和制图、电子和电工等 16 个实验实训室，贵重教学设备和仪器价值近 360.5 万元。图书馆总面积 1500 余平方米，集图书阅览于一体，分设电子阅览、教工阅览、期刊阅览、图书阅览及休闲等功能五大区，能同时容纳 300 余学生开展形式多样的阅读活动。馆内实行全天候开放，自动化管理，全开架式微机借阅。目前，图书馆纸质藏书近 4.2 万册，电子图书 10 万册，教学视频 1 万集，电子期刊 3000 多种。曾设有华东师大、四川农大远程教育学习中心。先后被命名为：“全省 20 强职业技能培训学校”、“省市阳光工程和雨露计划培训基地”、“全省现代农业技术推广培训基地”、“山西省大学生村干部创业培训基地”、“山西省贫困创业致富带头人培训基地”、“山西省新型职业农民培训基地”、“吕



梁工匠学院农校分院”、“吕梁职工职业技能培训基地”和“西北农林科技大学农民发展学院吕梁分院”，为巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴战略的有效衔接提供了智力支持和人才保障。

是一个不忘初心，勇于担当、砥砺奋进的省部级重点中专。近年来，我校充分发挥自身优势，自觉担负起现代农业产业发展、推动乡村振兴的历史使命与责任，按照市委、市政府的决策部署，积极利用“特色学校+特色企业+特色专业镇”优势，扎实开展农村两委干部基层治理能力提升培训和“有文化、懂技术、善经营、会管理”的高素质新型职业农民培训，先后开展了全市龙头企业带头人、农村两委干部、市直驻村“第一书记”、农业职业经理人、现代青年农场主以及食用菌、畜牧养殖、植树造林等各级各类新型职业农民培训和专业技能提升培训，共计培训 32800 余人，有效发挥了我校作为全市“一懂两爱”三农人才培养主阵地作用，实现了现代农业产教融合一体化发展，为全市现代农业发展和乡村振兴起到了积极作用。

表 1-1 2023 年学校基本办学条件指标

占地面积 (亩)	校园建筑 面积 (m ²)	实验实室 (个)	贵重教学设备 和仪器价值 (万元)	纸质藏书 (万册)	电子图书 (万册)
83.55	27969	16	360.5	4.2	10



1.2 专业设置

学校设有作物生产技术、园艺技术、园林技术、特种动物养殖、畜禽生产技术、农产品贮藏与加工、机电技术应用、焊接技术应用、计算机应用、计算机网络技术、现代通信技术应用、旅游服务与管理、水利水电工程施工、电子商务 14 个专业，其中计算机应用、畜禽生产技术和园艺技术三个专业被确定为省级示范专业。

表 1-2 学校开设专业一览表

序号	专业名称	开设时间	学制	招生对象	备注
1	作物生产技术	2021 年	三年	初中	晋教职成函[2021]49 号
2	园艺技术	2021 年	三年 一年	初中 高中	晋教职成函[2021]49 号
3	园林技术	2010 年	三年	初中	晋教职成函[2021]49 号
4	特种动物养殖	2010 年	三年 一年	初中 高中	晋教职成函[2021]49 号
5	畜禽生产技术	2021 年	三年 一年	初中 高中	晋教职成函[2021]49 号
6	农产品贮藏与加工	2021 年	三年 一年	初中 高中	晋教职成函[2021]49 号
7	机电技术应用	2010 年	一年 三年	高中 初中	晋教职成函[2021]49 号



8	焊接技术应用	2010 年	三年 一年	高中 初中	晋教职成函[2021]49 号
9	计算机应用	2010 年	三年 一年	高中 初中	晋教职成函[2021]49 号
10	计算机网络技术	2010 年	三年	初中	晋教职成函[2021]49 号
11	现代通信技术应用	2021 年	一年 三年	高中 初中	晋教职成函[2021]49 号
12	旅游服务与管理	2010 年	三年	初中	晋教职成函[2021]49 号
13	水利水电工程施工	2011 年	三年 一年	初中 高中	晋教职成函[2021]49 号
14	电子商务	2016 年	三年	初中	晋教职成函[2021]49 号

1.3 学生情况

1.3.1 学生规模

我校在校生规模 214 人，其中女生 60 人，男生 154 人；毕业生 70 人。

1.3.2 学生结构

从年龄结构上看，16 岁学生有 45 人，占 21.0%。17 岁学生有 30 人，占 14.0%；学生 86% 以上为农村子女，在校生巩固率为 97%。



1.4 教师队伍

学校现有教职工 108 人，专任教师 70 人，皆为本科以上学历。其中，硕士以上研究生 22 人（全日制研究生 15 人），研究生学历教师占到了专任教师的 31.4%，有 4 名国家级骨干教师，9 名省级骨干教师。高级讲师 26 人，占到专任教师的 37.1%；中级讲师 42 人，占专任教师 60.0%；“双师型”教师 23 人，占到专任教师的 32.8%；专业课教师 63 人，占专任教师的 90%；聘有实践能力的兼职教师 18 人，占专任教师的 25.7%；男教师 28 人，女教师 42 人，男女比例 1:1.5；师生比 1:3。目前，教师年龄结构梯次较为合理，男女比例、师生比例、高级职称比例、专业课教师数量基本符合中专学校办学标准。



图 1-1 教师合影



1.5 社会服务

学校积极响应市委、市政府号召，充分发挥我校涉农人才资源优势，服务乡村振兴战略。始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，深入开展科技服务，主动服务区域经济发展大局。一是我校派出 2 名正科级以上党员干部赴石楼、交口、孝义、中阳、离石进行助力乡村振兴督导，圆满完成了 2023 年度督导任务。二是选派了 5 名农业科技特派员，赴临县、交口、石楼进行了科技服务；三是积极开展退役军人就业培训。与市退役军人事务局开展联合招生，共有 16 名退伍军人作为一年制畜禽生产技术专业学生，毕业后去大象农牧集团就业，既解决了退役军人的就业问题，又为企业定向培养人才，助力军人服务乡村振兴。四是领导班子多次深入方山县积翠镇运庄村开展“零距离”科技宣讲扶贫。五是近年来，学校充分发挥自身优势，自觉担负起农业产业发展，推动乡村振兴的历史使命与责任，按照市委、市政府的决策部署，先后开展了全市龙头企业带头人、农村两委干部、市直驻村第一书记、农业职业经理人、现代青年农场主以及食用菌、畜牧养殖、植树造林等各级各类新型职业农民培训和专业技术技能提升培训，为全市现代农业发展和乡村振兴起到了积极作用。2021 年至 2023 年，连续三年我校先后培训高素质女农民、农业经理人、农村两委主干、全市基层农技员，共计 1100 人，培训结束后对培训学员尤其是高素



质农民培训展开跟踪回访服务，回访率达 90%，受到了市委市政府和社会的一致好评。六是学校高度重视技术应用与服务工作，专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外技术服务和送科技下乡，10 余名畜牧养殖、林下经济、果蔬园林等农业科技小分队深入方山、临县、石楼等乡村为当地老百姓宣讲科技知识 30 余场 3000 余人受益，得到群众的高度评价。

2. 人才培养

2.1 立德树人

近年来，学校党总支全面贯彻党的教育方针，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，指导支持学校四个党支部把党的领导融入办学治校全过程、各方面，着力加强社会主义核心价值观教育，让党旗高高飘扬在教书育人第一线。

2.1.1 以活动为载体，深化德育教育

在全校开展举办了“筑梦青春 携手共进”2024 年元旦联欢晚会。联欢会充分展现了广大师生昂扬向上的精神风貌，营造了积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。组织全校学生参加每周一次的青年大学习，引领学生树立正确的道德观，认识在新的历史时期，要担负起时代赋予的重任；组织团干参加了团市委组织



的吕梁市基层干部学习贯彻落实团十九大精神暨能力提升培训班。通过为期五天的学习，提升了业务能力和理论素养；为加强学生思想教育，全面提升学生素质，丰富学生课余生活，重新恢复校园广播，周一到周五下午课后，由校广播员播出时事政治新闻。组织全体学生开展了“青春理想晋行时”主题教育活动，此次宣讲使学生在思想上受到了深刻洗礼，坚定了爱团向党的信念。



图 2-1 2024 年元旦晚会合影



图 2-2 2024 年元旦晚会现场



2.1.2 以党建引领，加强师生理想信念

心中有信仰，脚下有力量。学校党总支始终把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神作为党支部会议“第一议题”，推动学习落地见效。严格落实“三会一课”制度、组织生活会、民主评议党员制度，创新主题党日活动，加强党组中心组理论学习，召开10多次中心组会议，指导全体党员干部积极开展主题教育活动，观看警示教育片，每次有领学讲授、有心得体会，做到学有所思、学有所悟。



图 2-3 读书班专题学习



图 2-4 观看警示教育片



案例 2-1 开展集中学习 提升能力素养

学校党总支组织召开“学习贯彻党的二十大精神宣讲会”。党总支副书记、校长刘海贵带头宣讲党的二十大精神。会上，刘校长勉励教师要将党的二十大精神融入课堂，不断拓展教育的广度、深度、力度；结合学校部分教职工坚守一线的真实案例，充分肯定了他们守土有责、守土尽责的精神，并要求全体教师要把小事做细、做实、做好，努力成为具有责任意识和创新精神的农校人，为学校发展贡献力量。



王瑞利作了题为《二十大报告中的新观点、新论断、新思想》的宣讲。宣讲内容主题鲜明、宣讲方式通俗易懂，以大家喜欢听、听得懂、悟得透的方式，激发起党员群众强烈的思想共鸣，进一步加深了对党的二十大精神的理解认识，参会人员深受教育和启发。





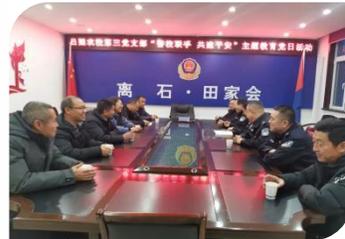
案例 2-2 吕梁农校第三党支部“警校联手 共建平安” 主题教育党日活动

为持续推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，1月17日下午，在支部委员姚道飞和刘晋梅的组织下，吕梁市农业学校第三党支部与吕梁市公安局离石区分局田家会派出所党支部联合开展了“警校联手 共建平安”主题教育党日活动。旨在通过双方的深度交流与协作，共同推动平安校园建设，为学生的身心健康和健康成长保驾护航。



我校第三支部全体党员在冯建军所长的带领下，参观了田家会派出所党建活动室、文化墙和警员生活区，围绕党组织引领作用发挥、党建工作进行了探讨。大家一致感受到田家会派出所党建工作的亮点与成效值得去学习和借鉴。

随后，参观了田家会派出所的党员活动室，了解了民警们工作之余的活动情况，充分理解了“生命源于运动，活力点燃未来”的意义。



在座谈会上，我支部党员、学生科科长薛建发同志就中职学生如何反电信诈骗和远离毒品等关于校园平安建设的问题向民警们进行了深入的沟通与交流，教导员李丽榕指出了相应的防范措施，向大家推荐了安全实用的“国家反诈中心”APP，并指导下载安装，建议党员推广到全校师生，保护大家的财产安全。对如何防范校园欺凌、预防未成年人犯罪事件的发生等问题进行了请教与探讨。

通过此次主题党日活动，大家向公安民警学习到了以高质量的党建引领推进校园安全治理，为学校的稳定发展提供了强有力的保障。下一步，双方就“警校联手”的深度融合和协同发展，将携手推进我校平安建设迈上新的台阶。



2.1.3 以教学渗透，培育践行社会主义核心价值观

学校坚持立德树人，把社会主义核心价值观贯穿到教书育人全过程。组织政治教师成立思政研究小组，围绕立德树人根本任务，不断推动思想政治教育创新发展，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，开设“校长进课堂”“教师讲思政”讲授红色故事，赓续红色精神血脉，凝聚激扬奋斗之魂；组织体育教师开展“校园文化系列活动”之篮球、乒乓球、羽毛球、拔河等体育赛事，增强学生友谊、团结合作，提升了学生体育兴趣，构建了和谐的校园文化氛围；组织“宪法宣传日”活动，由我校政教科王瑞利老师为师生讲授《学习宪法知识、维护宪法权威》的普法知识。全程以案释法、以法论事的精彩讲解，坚定了大家尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的热情和决心，让宪法和宪法精神成为全体学生心中的信仰。



图 2-5 《学习宪法知识、维护宪法权威》讲座



立德树人，关系党的事业后继有人，关系国家前途命运，不管什么时候，我们为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。习近平总书记强调，强教必先强师，要引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。我校将以明德、明志、善学、善行为目标，以社会主义核心价值观一以贯之，来落实“立德树人”的根本任务而继续努力奋斗！

2.2 专业建设

根据教育部办公厅关于《中职生专业设置管理办法（试行）》的通知，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，学校依据中职专业设置规范和完善自主权，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，来适应经济社会发展、科技进步，特别是经济发展方式转变和产业结构调整升级的需要，学校依法设置专业。

在专业建设过程中，学校贯彻“专业与产业、企业、岗位对接，学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终生学习对接”，努力构建专业与产业结构、职业岗位对接的专业体系，并根据市场需求形成了合理设置专业的良性建设机制和动态调整机制。

为保障专业建设发展与吕梁各县市产业调整，企业人才需求和岗位技能变化紧密对接，由学校和行业主管部门牵头，学校聘请行



业企业专家组成专业建设指导委员会，对学校各专业设置、调整及相应的岗位技能要求、专题论证等工作给予指导。由学校教学部门组成专业建设调研组，定期走访企业，进行专业建设调研，深入分析调研结果，论证研讨形成专业调整的研究报告，上报专业建设指导委员会征询指导意见，从而为学校专业设置、调整、课程体系改革、教学内容改革提供科学依据。做到了学校发展随吕梁经济发展方式转变而“动”，跟着产业调整升级而“走”，围绕企业技能型人才需求而“转”，适应市场需求变化而“变”。



图 2-6 校领导带领专业教师走访大象农牧集团



图 2-7 山西智华牡丹公司调研



学校一贯坚持“以能力为本位，以素质为主导”的教育教学思想，教育学生“学会做人、学会做事、学会创业”，提出“文化课为升学奠基，实训课为就业铺路”的教学模式，突出以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向的指导方针。积极推进技能型紧缺人才培养培训工程计划，突出实践教学，强化技能训练，围绕“一专多能，一生多证”，建立了一套行之有效的实践教学体系。学校不断深化教育改革，遵循职业技术教育规律，主动适应市场，加强学科和专业建设，把握发展趋势，积极深化产教融合，加强校企合作，创新办学模式，探索“现代学徒制改革”等模式，以创新求发展，以质量创名牌，努力实现跨越式发展，以崭新的精神面貌，为把学校建设成为全国一流的示范性中职学校而奋斗。

2.3 课程建设(含教材建设)

我校课程建设重点立足于培养畜牧科技人才，课程设置和教学内容以学生实习、就业岗位需求为出发点，不断优化课程配置，在保证公共基础课课时完成的前提下，进一步提高实训实验课程比例，突出实训实践技能锻炼，加强学生动手能力、职业素养和劳动品质的淬炼。



图 2-8 教师指导《猪的解剖》



图 2-9 学生动手操作《鸡的解剖》



图 2-10 宠物护理实训课



图 2-11 温晓庆老师指导实训

当前，畜禽生产技术专业作为学校的主要专业，从公共基础课、必修专业课程、专业实训课程、岗位实习实践开展多层次的教育教学。学校教务科要求专业课教师以学生动手实践能力为基础，在加大实训实践课的同时注重“思政课堂+课堂思政”政策的贯彻落实，全面推进“三全育人”，实现思政教育与课堂教学有机统一。

教材建设方面，我校多年来重视教材的选用，为师生提供符合中职现状，符合专业实用性的教材。学校采用的公共基础课教材全部为国家公布的十三五、十四五中等职业学校规划教材，且优先选用高等教育出版社用书，保证了教材的规范性。



表 2-1 公共基础课程用书一览表

序号	公共基础课程	备注
1	语文	国家统编
2	数学	农林牧渔类
3	英语	农林牧渔类
4	化学	农林牧渔类
5	思政	国家统编
6	历史	国家统编
7	信息技术	
8	体育	
9	音乐	
10	中职生职业指导	
11	劳动教育与工匠精神	

表 2-2 专业课程用书一览表

序号	专业课程	备注
1	猪的生产与经营	高教版
2	羊的生产与经营	高教版
3	牛的生产与经营	高教版
4	畜禽疫病防治	高教版
5	畜禽解剖生理	高教版
6	禽的生产与经营	高教版
7	兽医基础	高教版
8	畜禽营养与饲料	高教版
9	宠物疾病诊断与防治	“1+X” 宠物护理类配套用书
10	宠物护理与美容	“1+X” 宠物护理类配套用书



2.4 教学改革(含数字化教学资源建设)

学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向的办学指导思想，结合吕梁市经济社会发展的需求，优化专业布局，调整专业结构，加强教师队伍建设，更新教学观念，改变教学行为，提高教学效率。在教学设计上侧重学生学什么、怎样学、学的结果如何、如何充分调动学生学习的主体作用，把学习主动权还给学生，把发展空间留给学生。在课堂教学改革中，以“实践动手为主”，把课堂实践教学作为重点，致力于学生动手能力的提升，激发学生主动学习的内在动力，促进学生主动发展，提高就业竞争力。

在校园信息平台上建有数字教学资源库，对各专业教师的论文、教案、试题、课件、教学素材等教学资源进行了收集、存储和发布；数字校园综合管理平台，为校内外用户和各种终端设备（PC/平板/手机等）提供所需的各种资源和服务；通过学生管理系统的建设，可方便学校记录和管理学生在校期间档案情况，提高学校对学生的管理水平；通过教务系统的建设有利于实现课程、教师、排课、教材、试卷、成绩、校历等内容的信息化管理，提高教务管理的规范化、科学化发展水平；通过OA办公系统的建设可以提高管理效率，使得学校无纸化办公程度加强，节约了办公成本，从而达到“环境友好、资源节约”的两型社会要求，促进学校可持续发展。



学校在 2023 年多方筹措资金，完善了教师智慧黑板的配置，新建一个计算机实训室，为数字化教学打下了良好基础。在下一步教学工作中，我校将重点建设数字化教学资源的扩充。利用好现有高教版教材提供的电子化学习资源，鼓励教师针对中职学生开发适合的校本教材。

2.5 贯通培养

根据国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》精神，学校坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以立德树人为目标、以素质教育为根本的办学思想，坚持“师当头、能为本、零对接”的教学理念，深化产教融合，在总结多年中专教师教育经验的基础上，明确提出涉农中专必须坚持已涉农专业教育为主的特色。基于涉农中专办学特色，提出了“校企合作，委托培养，定单委培办学模式，以专长引领学生全面发展”的人才培养模式。

新的人才培养模式的基本点在于学校和企业、委培单位结成共同体，基于人才培养的共同愿景，学校与吕梁市各县、市、区达成四个“共同”和六个“对接”。即共同商讨培养要求、共同确定培养计划、共同参与培养过程、共同建设实训基地；实现“六个对接”：一是学校育人理念与企业及各县市区用人理念对接，二是学校培养目标与企业及各县市区用人标准对接，三是学校教学环境与实训环境对接，四是学校教学内容与企业及各县市区岗位技能对接，五是



学校文化与企业及各县市区文化对接，六是学校评价标准与用人单位所需质量标准对接。融“教、学、做”一体，形成资源共享、人才共育的校企共同体模式。

新的人才培养模式着力点在于“以专长引领学生全面发展”。

“专长”是指中职教师是一种专门的职业，作为专业化的中职教师应具备专业的知识、专业的技能和专业的品格，形成从事教师职业的专长，为将来在各县市区成为某一领域带头人及自己的专业化发展和可持续发展奠定坚实的基础。“全面发展”是指学前教育是综合性、专业性、实践性很强的专业，中职教师应是全面发展的人，其思想、品德、生理、心理，知识、智能、技能等各种最基本、最基础的素质应得到协调和多方面发展。

新的人才培养模式的提出和实践，有赖于学校与合作企业及委培单位建立的共生关系，实现双方在教学实践领域的全方位深层次合作，使学生在校期间就能顺利完成向“职业人”的过渡，初步实现学校与合作企业、学校教师与中职学生的协同发展。

围绕新的人才培养模式，学校组织各专业教师、共同修订各专业人才培养方案，构建“理实合一的课程体系”、“专业技能分类分层培养体系”、“校企合作、订单培养共同体全程实践教学体系”、“实训、实习基地建设体系”四个支撑平台。



在科学的人才培养方案的指引下，我校积极推行改革，逐步实现人才培养目标，人才培养质量和学校社会声誉显著提高。

2.6 科教融汇

学校高度重视校企合作，聘请企业、行业联办院校的有关专家组成学校教学指导委员会，定期召开会议，针对学校办学思路、专业建设、教学质量提升等问题进行研讨评价，为学校发展建言献策。

我校与大象农牧集团、吕梁汇丰源食品有限公司等 12 家企业合作办学，多家企业定期委派 2~3 名能工巧匠专业人员来我校对教师和学生进行实践培训。



图 2-12 大象农牧集团领导在学校培训指导



图 2-13 大象农牧集团技术员与师生交流

学校根据校企合作的办学原则，聘请张德志、张焕杰、张建武、张金等能工巧匠在我校任教。这些能工巧匠在教学中能够理论结合实际，积极开拓学生的思维；能工巧匠们思路开阔，积极创新，在学校定期开展学术交流会，将企业的前沿技术及时与学校专业教师进行交流，他们参与学校教学工作，将自己在企业一线的技术革新和相关项目积极运用到学校的教学改革中，使教学科研和实训教学课题进行有机结合，起到良好的效果，使学校专业教师的教学能力不断提高，专业知识不断更新。他们非常关心学生技能水平的提高，每学期不但定期为我校学生指导实训，将自己的技术技能和生产经验毫无保留的传授给学生，而且对学生进行热爱祖国、遵纪守法、爱岗敬业的职业教育。



2.7 创新创业

学校依托畜牧专业的强大师资和实训资源，鼓励该专业毕业生开展本专业创新创业，多年来，培养出一批自主创业人员。有从事了生猪养殖的薛顺荣同学，毕业后自己创业，现养殖规模 200 余头生猪；李笑同学毕业后自主创业，开设了“微笑动保有限公司”，公司规模日渐扩大；还有从事宠物护理美容的“国强宠物”，该同学在当地宠物护理行业市场占有率一直领先。

2.8 技能大赛

近年来，因学校招生专业单一，招生数量较少，未能有效参与省市技能大赛。2023 年学校派出 2 名计算机教师参加吕梁市技能大赛，因项目参赛人数较少取消比赛。2024 年起，在校领导的大力支持下，我校将积极参加省市组织的各项技能大赛。

2.9 培养质量

2.9.1 学生满意度

学校教育教学工作秉承“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”的工作理念，以立德树人为总纲，以完善服务体系为重点，以职业发展为导向，努力构建良好的育人环境。学校高度重视学生的健康发展，强化服务学生意识，增加了学生相关的服务设施（自动饮水机、空气能热水器等），出台了一系列安全、教学、



实习及就业等相关制度，建立了学生教育教学及实习就业的评价机制，定期抽调各班学生对学校教师教学、安全保卫措施、校园文化有效开展及就业实习满意情况进行问卷调查和数据测评。

通过各项数据的检查和测评，学校各职能部门和教职工针对自身的工作情况进行完善和改进，以达到教书育人的目的。通过学生测评和问卷调查，在校学生满意度达 92.8%，学生在校期间对学校开设的理论课程及任课教师、课程安排等课程满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课教学满意度均达到 93.48%，专业课教学满意度达 92.75%；毕业生满意度为 97%，应届毕业生满意度为 98%，毕业三年内毕业生满意度为 97%。对校园文化、校园生活、校园安全满意度均达到 95%以上。

2.9.2 教职工满意度

教职工是学校的重要资源，是影响学生发展和教育教学质量的关键因素。教职工对学校后勤管理、教学安排满意度是学校生存发展的重要因素。为不断完善学校教育教学管理制度，使学校管理工作更加科学化、人性化，学校组织开展 2023 年度教职工对教育教学质量及管理服务工作满意度评价。通过问卷调查，教职工满意度为 99%。这充分说明学校建设、管理服务、办学质量得到了广大教职工的肯定和认可。



2.9.3 家长满意度

学校以办好人民满意的教育为宗旨，通过开展家访、电话交流、微信沟通等方式，广泛听取意见和建议，切实解决学生和家长在学校生活学习中遇到的各种问题，不断加强教学设施的升级改造，持续优化教学环境，扎实开展教育教学工作，切实提升办学质量，努力把学校办成老百姓家门口、家长言谈中的优质学校。学校高度重视学生的就业、升学工作，先后与北京、太原等大城市和吕梁市的大型企业建立了稳定的就业合作关系，就业渠道畅通。学生就业率、专业对口就业率、就业稳定率逐年提高。2023年，畜牧兽医专业的学生对口就业率达到100%；计算机应用专业对口就业率达95%，有50%的学生通过对口升学、3+2转段、高职院校自主招生等方式升入高校继续学习，整体比上一年都有增加。近年来，一是学校积极开展就业教育，开设就业指导课程，举办就业指导讲座，邀请企业人事主管来学校办讲座，使学生就业前有了充分的思想准备。二是派专人联系考察企业，仔细推敲企业用工条件，严格挑选工资待遇高、能留住学生的好企业，就业推荐做到公平、公正。按企业要求量身定做，定单培养的学生，毕业后，97%能去企业就业。三是召开校园招聘会，让学生和企业进行双向选择。四是逐渐提高专业对口就业率，学生专业对口就业率稳步上升。五是积极搞好就业学生的跟踪管理，建立学生就业档案，定期到企业回



访学生，随着专业对口就业率的提高学生就业稳定率也得到提高，获得学生和家长的认可，在满意度测评中家长满意度为 98%。

2.9.4 用人单位满意度

学校高度重视职业指导工作，一是引导学生树立职业理想，做好职业规划。二是加强学生就业前的技能准备工作，通过理论指导和专题训练，主抓学生专业技能的培养，从而推进学生的职业发展。三是学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。四是做好毕业生实习跟踪指导工作，学校将理论和实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，使职业技能与职业精神高度融合，促进学生全面发展。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的信任。学校就毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，用人单位满意度达到 95%。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 科学发展观，我们以服务行业企业发展为宗旨，以就业为导向，大力推进校企合作人才培养模式，突出实践能力的培养，学校打造了计算机应用、机电技术应用、畜牧兽医、现代农业 4 个专业群，同时不断深



化校企合作，与吕粮山猪、北京宠物医院、大象农牧等企业通过订单招生、企业进校园、教师进企业、见习模式等方式深化服务行业企业，受到行业企业的一致好评。

3.2 服务地方发展

近年来，学校紧紧围绕立德树人根本任务，全面贯彻落实党的职业教育方针，加强党对学校工作的全面领导，把深化教育教学改革，提高教育教学质量，服务地方经济发展，作为学校可持续发展的原生动力。坚持健全德技兼修、工学结合育人机制，不断深化产教融合，强化特色办学，创新人才培养模式，加快培养复合型技术技能人才，办学水平和培养质量不断得到提高。学校紧紧围绕吕梁市农业产业“八大产业”发展方向，构建红枣、马铃薯、畜禽养殖等定单、定向培养平台；学校充分发挥自身优势，积极开展各类新型职业农民培训和专业技术技能提升培训，突显教学服务于“三农”、融合于“三农”的导向性，为区域经济的发展发挥农校力量。



图 3-1 学校组织基层农技员外出学习考察



图 3-2 农技员培训授课中



图 3-3 产业融合发展问题解读



图 3-4 机房培训实况



3.3 服务乡村振兴

学校乡村振兴对接村是方山县积翠镇运庄村。2023年我校继续选派薛建国科长任驻村第一书记，带领康柯、高立中组成工作队，驻村助力乡村振兴。根据学校工作实际和驻村工作需要，8月重新选派王锐任第一书记，康柯、郝小雷组成新的驻村工作队，继续服务乡村振兴工作。一年来，学校党总支和各支部多次深入帮扶村调研服务。学校组织扶贫消费，购买帮扶村土豆、小米、南瓜等，消费共计4500元。年底，校领导带领25名党员干部，深入帮扶村调研慰问，为60岁以上老人发放白面1袋。2023年帮扶村群众对学校帮扶工作认可度和满意度得到了明显提升。



图 3-5 看望高龄老人



图 3-6 入户看望群众



案例 3-1 情系驻村干部 慰问温暖人心

“七一”前夕，校领导班子一行四人赴乡村振兴帮扶村，调研驻村帮扶工作，开展“七一”慰问党员活动。



此次调研慰问活动，让驻村干部、党员和生活困难群众感受到党组织的温暖与关怀，拉近了党员和党组织之间的距离，进一步增强了基层党组织的感召力、向心力、凝聚力。



案例 3-2 “党建引领聚合力 巩固衔接当先锋” 主题党日活动

为全面贯彻落实全市巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接领导小组会议精神，以“心心相融”党建联建为抓手，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，以更大力度、更实举措抓好巩固衔接各项工作。9月初，吕梁市农校第三党支部与运庄村党总支联合开展“党建引领聚合力巩固衔接当先锋”主题党日活动。

会上，围绕如何加强党的建设、改善人居环境、强村富民等方面进行了沟通研讨，会后，我校第三支部党员与驻村工作队、运庄村“两委”干部结伴入户走访，与帮扶群众面对面话家常，认真倾听帮扶群众诉求，深入了解家庭情况、身体状况和收入来源等，详细询问病情，认真查看药品说明，指导他们科学用药。走访慰问困难群众，不仅给予他们情感上的温暖和精神上的鼓励，更帮助他们重新树立生活的信心。





3.4 服务地方社区

学校全体党员牢记主题教育”学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践的强大力量。牢记“全心全意为人民服务”的宗旨，全身投入到“立足岗位办实事”活动中来，深入街道、乡村、社区，开展政策宣传、环境整治、帮扶慰问等活动，与百姓架起了“心心相通”的连心桥，让身边的人时刻感受到党的温暖。

3.4.1 我为群众传党恩

全体党员进社区开展主题教育学习宣传活动，做到让身边的每个群众都了解主题教育的总要求、根本任务和具体目标。知道主题教育的核心是什么，为什么要开展主题教育，主题教育怎么学等方面的内容。面对文化程度比较低的村民们，党员以入户走访、促膝谈心的方式详细讲解党的政策、卫生保健、疾病预防等知识，面对面交流，手把手示范，耐心解答问题，用实际行动传递爱心。

3.4.2 我为群众送温暖

3.4.2.1 捐衣捐物暖民心。学校总支在为民办实事的过程中，充分树立以人为本的理念，深入群众调查了解人民的需求，根据调查结果立说立行。寒冬来临时，学校组织党员干部捐衣捐物，为贫困百姓送上冬日的温暖。

3.4.2.2 孤寡老人我来帮。尊老爱老是中华民族的传统美德，



为孤寡老人送关爱是已成为我校党员干部的普遍共识和自觉行动。党员们不定期深入社区、养老院，询问老人生活状况、陪同聊天解闷，关注心愿诉求，叮嘱保重身体，注意出行安全，帮忙打扫卫生，为老人提供精神慰藉和和生活服务。党员干部用心、用力、用情解决所盼所求，用实际行动关注、关心、关爱特殊群体，充分发示范带头作用，向社会传递正能量，增强学生尊老敬老爱老助老的意识，营造和谐的校园文化氛围。

3.4.3 我为群众办实事

3.4.3.1 公益活动尽责任。主题教育开展以来，学校组织捐书活动。党员干部不但积极捐书，而且给学生讲解捐书的意义，带领学生参与图书馆书籍整理、分类存放等工作，激发学生的爱心，提高公益意识。在社区，党员们自发捐赠书籍，提高社区群众的文化素质。

3.4.3.2 环境保护你我行。党员们积极参与创城志愿服务。在旧校区和兴盛小区清理了杂草积雪；清扫了校园周边花池和道路上的垃圾纸屑；积极宣传环境保护常识，共同营造美丽环境。



案例 3-3 开展环境整治 争做文明先锋

为打造干净整洁的环境，营造和谐文明的氛围，党总支多次组织党员干部、教师集中开展环境卫生清理活动。对新旧校园、周边主干道及创城包联社区的杂草积雪、各类垃圾、乱停乱放等进行彻底清理，做到不留盲区、不走过场、不漏死角，全面提升校容区貌。



3.4.3.3 社区文化再提升。党员同志联合社区成立了以社区党员带领、社区居民参与、社区工作者协同的自治小组。在党员带领下，开展废物再改造、绿植培养等活动，充分挖掘社区群众的潜能，鼓励他们发挥自身的优势，充当社区能人、领袖，通过参与小组活动实现自身社会化的需求，提升了社区居民自治能力，在丰富城市生活的同时，自助与互助并行，有利于社区群众整体生活质量的提高，为创建和谐社区奠定了基础。同时，党员们组织开展了各种文化宣传活动，以提高广大社区群众的文化水平和党性素养。



3.5 具有地域特色的服务

作为吕梁市唯一的一所涉农学校，学校始终立足地域产业结构，紧密结合区域经济发展特色，围绕“服务区域经济发展”这个中心，积极探索高质量发展的路径，努力提升办学水平，为区域经济发展奉献农校力量。校领导班子先后多次带队外出走访调研、洽谈合作办学事宜。目前，我校与吕梁职业技术学院签订了共建农旅康养产业学院协议，每年培养畜牧兽医、园林技术专业大专生 200 人；与山西农业大学、山西工程职业学院签订协议开展成人教育招生；与吕梁职业技术学院、汾阳职业中学、杏花村镇三家签订协议联合开展特色小镇建设，为我校高质量发展起步奠定了基础。与山西汾阳杏花村经济开发区在技术合作、学历教育、技能培训、人才需等方面初步达成合作意向。希望将学校的人才、智力优势与经开区的产业、区位优势有机结合，全面加强校企合作和产才融合，力争培养更多的技能人才，为区域经济发展提供人才支撑和智力支持。

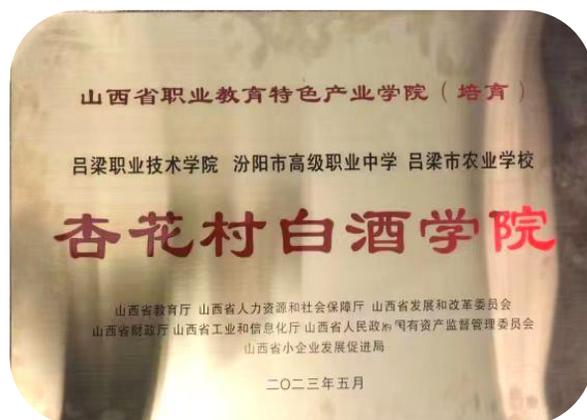


图 3-7 山西省职业特色产业学院建成



图 3-8 校长和吕职院院长洽谈合作办学



图 3-9 学校领导在山西汾阳杏花村经济开发区调研

3.6 具有本校特色的服务

3.6.1 劳动砥砺心智, 实践促进成长

学校利用课后服务等载体, 开足开齐开好综合实践活动课程。认真落实学生综合素质评价工作有关要求, 将综合实践活动课程、劳动教育参加情况作为学生综合素质评价的重要内容。教师及时组织指导学生参加实践、开展劳动教育, 增强学生的劳动意识和实践能力。



图 3-10 开展劳动教育



图 3-11 清雪除冰



3.6.2 科技下乡助发展,惠农服务暖人心

学校高度重视科技服务工作,持续提升“一懂两爱”师资水平,以骨干专业为依托,利用先进的实训设备和优良师资,挖潜提效,积极组织“经济林、中药材、小杂粮、养殖”等农业科技服务队下乡进村,开展“零距离”农技服务。学校区域辐射影响力不断扩大,为乡村振兴提供了人才支撑和智力保障,赢得了社会广泛的好评和赞誉。

案例3-4 送技下乡传真情 示范引领促发展

——吕梁农校主题教育开展送技下乡助力乡村振兴典型案例

主题教育开展以来,我校组织部分专业课教师奔赴方山、柳林、临县等地开展培训,着力培养懂理论、能管理、知政策的新型技术农民队伍,为乡村振兴提供坚实的人才支撑。

一、红枣提质增效技术培训

专业课教师详细讲解枣园健康管理、精准施肥和病虫害防控技术,深入田间地头现场指导枣树修剪。

1、学校专业课教师在方山县培训枣树丰产技术。



2、学校专业课教师在临县实地指导枣农冬季枣树修剪。





二、牛羊病防治技术培训

畜牧兽医老师对养殖场负责人、散养户就牛羊的饲养管理及疫病防治技术进行了培训，深入养殖场进行实地指导。通过培训指导，参训人员对牛羊病疫情、临床诊断、疾病防治等有了更全面细致的了解，进一步提升了牛羊养殖技术和疫病防控水平，促进畜牧业高质量发展，对我区乡村振兴工作起到了重要意义。

1、我校畜牧兽医老师在方山县培训养殖大户。



2、我校畜牧兽医老师在临县指导养殖户防治牛羊病。





4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，弘扬大国工匠精神、培养具有工匠精神和家国情怀的高素质应用型人才，学校举行“工匠精神”主题教育活动。

4.1.1 开展工匠精神榜样人物宣讲活动

为充分发挥工匠精神的榜样力量在学校教育中的示范引领作用，帮助学生树立正确的价值观和劳动观，充分展现新时代高素质劳动者的精神风貌和技能水平。学校省级劳动模范康连唐老师和吕梁市特级劳动模范贾利忠老师为全校学生作了专题讲座。

康连唐老师以自己的亲身经历和感悟，解读了何谓工匠精神，向学生们诠释了工匠精神的深刻内涵。他希望同学们，在理论上多学多思，在技术上精益求精，在方法上触类旁通，追求职业技能的完美和极致；并嘱托同学们争做新时代的工匠，以后无论从事什么样的工作，都要坚守自己的理想信念，都应当理解工匠精神、劳模精神和劳动精神，精益求精把手中的产品干好、干精，用劳动和汗水为新时代中国梦提速。

贾利忠老师以《弘扬工匠精神 争当技能人才》为题，用朴实无华的语言从自身成长经历、为何要发扬工匠精神、如何培养自身工匠精神和新时代赋予技能人才的要求四方面展开；并教育引导同



学们树立正确的学习态度，不断更新知识和技能，注重细节和品质，传承和弘扬执着专注、精益求精、一丝不苟的工匠精神，以高标准严格要求自己，勇于追求卓越、努力实现个人价值，为建设社会主义现代化强国贡献自己的青春力量。

4.1.2 开展“学习弘扬工匠精神”系列活动

通过观看大国工匠宣传片、国旗下演讲、校园广播、黑板报等形式大力宣传工匠精神，对师生进行文化熏陶。

校长刘海贵同志在开学第一课上，首先带领全校师生共同学习习近平总书记关于技能人才的重要讲话：“要在全社会弘扬精益求精的工匠精神，激励广大青年走技能成才、技能报国之路。”接着向全校师生介绍了学校发展史、讲述了不同时期农校人在学校发展中在自己的工作岗位上所呈现出来的劳模精神、劳动精神、工匠精神。强调工作、学习时需具备大国工匠精神，包括对专业的刻苦钻研，对技艺的执着追求、对细节的严谨把控、对质量的严格要求等，都是技能型人才的必备素质和追求目标，并激励大家要坚定不移拥护党的领导，树立远大志向，矢志不渝坚持和传承工匠精神。



图 4-1 校长在《开学第一课》讲话



图 4-2 全校师生认真聆听校长讲话

各班组织开展“弘扬工匠精神”主题班会，各位班主任带领同学们进一步学习工匠精神的丰富内涵、弘扬工匠精神于个人和国家的重要意义，通过观看大国工匠的宣传片和讲述中外名人事例，使同学们更加了解了“工匠精神”的重要性、“大国工匠是怎样炼成的”，对中国需要“新工匠”、工匠精神铸就卓越有了深刻的感悟；大家纷纷表示，要以大国工匠为榜样，学习他们矢志报国、为国争光的爱国主义精神，锲而不舍、勇于争先的奋斗精神，追求卓越、精益求精的工匠精神，吃苦耐劳、扎根一线的奉献精神，不忘初心使命，坚定理想信念，实现技能报国、技能成才的奋斗目标。

4.2 传承红色基因

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，赓续绝色血脉，学校党总支和各支部先后组织全体党员和副科级以上干部赴吕梁



党建主题公园、离石区安国寺于成龙廉政教育基地、高家沟高级军事纪念馆等地开展主题党日活动。通过重温入党誓词、参观党史展览、交流研讨，引导广大党员干部厚植爱党近国情怀，让红色基因、革命薪火代代传承。



图 4-3 党旗下宣誓



图 4-4 党建主题公园接受红色教育



学校团委组织部分老师和学生到高家沟高级军事纪念馆和档案馆参观学习，让学生在实践中培养能力，在探索中增长知识，在行走中传承文化。



图 4-5 组织师生参观学习



图 4-6 学生认真聆听讲解



案例 4-1 音乐思政融合 感悟信仰力量

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，6月25日下午，吕梁农校党总支“音乐思政课”在综合楼六楼报告厅拉开帷幕，段福平老师以“红歌+思政”的创新方式，用艺术语言宣讲党的光辉奋斗历程，讴歌党的丰功伟绩，让思想“声”入人心，引领广大党员干部传承和弘扬伟大建党精神，牢记使命担当，凝聚奋进力量，建功伟大时代。



案例 4-2 诵读红色经典 感悟初心使命

源远流长的红色经典文化，承载着中华民族伟大复兴的崇高理想和不懈追求，闪耀着伟大的民族精神和时代精神。为了从党的伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量，学校党总支组织全体教职员工开展红色经典诵读活动，总支委员董连兵领诵《为人民服务》，全校教职员工集体诵读红色故事，重拾峥嵘岁月里的记忆，重温革命历史中的情怀。



此次活动旨在以经典的力量，感悟峥嵘岁月，厚植红色基因，筑牢初心使命，激励广大教师以更加饱满的热情、更加昂扬的姿态、更加优异的成绩建功新时代，奋进新征程，书写新时代农校新篇章。



案例 4-3 唱响红色经典 唤醒教育初心

“没有共产党就没有新中国，没有共产党就没有新中国，共产党辛劳为民族，共产党他一心救中国……”6月29日上午11时，雄壮的歌声响彻吕梁农校上空，学校领导班子和广大党员干部、教职员工齐唱《没有共产党就没有新中国》和《吕梁颂》两首经典红歌。

在党徽和党旗的交相辉映下，在段福平老师高昂激情的指挥和刘晓峰老师充满热情的领唱下，学校百余名党员干部、职工服装整齐、精神饱满，把对党的热爱之情和对事业的执着追求，融入到铿锵有力的旋律和气势磅礴的歌声中，唱出了豪情、鼓舞了斗志，唱出了力量、提振了干劲。



经典红歌合唱进一步激发了广大党员干部职工爱党、爱国、爱吕梁、爱农校的满腔热情，展现了农校人积极向上、奋斗拼搏的姿态，彰显了农校职工心向党，立足岗位建新功的信心和决心。



4.3 传承中华优秀传统文化

学校力求把传统文化教育渗透到教育教学之中，并结合科目特点开展丰富多彩的传统文化教育活动，真正用传统文化精神哺育青少年，培养他们宽阔的视野、博大的情怀、独立弘毅的人格精神。

4.3.1 营造学校的文化氛围

学校利用手抄报、黑板报展示各种诗文和优美词句，通过校园广播介绍中国传统文化，形成浓郁的阅读文化氛围；充分利用图书馆资源，为广大师生提供优秀的文学读物；开展以弘扬传统文化为题材的校园文娱活动，宣传中国传统文化，努力为学生学习、接受、发扬传统文化营造良好的环境。

4.3.2 课程推动，普及传统文化教育

立足教材，立足课堂，在实践中，把中华民族积累的优秀文化成果，有效地渗透到日常教学中。在向学生传递学科知识的同时，充分挖掘中华民族传统文化深刻内涵以及内在教育价值，创造性地理解和运用教材，充分发挥课堂教学在传统文化教育的主渠道作用。

一是在传授语文知识时，有意识地关注学生的情感态度和价值观，把对文本的分析和对“人”的分析联系起来，挖掘文学作品的人文性。开展古诗文、历史人文、风俗民情等方面的教育，引导学生热爱中华语言文字，熟悉亲近经典，提高学生语言文字应用水平和人文素养，增强民族自豪感和文化自信心，继承和弘扬中华民族



优秀文化传统。

二是在音乐课上，通过听、唱、演及音乐拓展活动培养学生对中华民族传统音乐文化的认知与感情、了解华夏优秀文化之伟大和丰富，增加学生在民族传统文化方面的积累和精神积淀，端正学生的审美情趣，领略中华传统文化之美，让民族情感在心中生根。

三是体育课上，通过了解中华民族在体育与健身方面深厚的文化积淀，引导学生在传统中华体育项目活动中，培养合作、竞争、进取的品质，培养学生的爱国主义和集体主义精神。



图 4-7 拔河比赛



图 4-8 羽毛球比赛



图 4-9 乒乓球比赛

四是学校充分运用第二课堂,系统全面地对学生进行书法教育,传承中华优秀传统文化、培养学生的审美情趣、文化自信和爱国情怀。

案例 4-4 书法教学进课堂 翰墨飘香进校园

学校聘请退休老教师李遇春老师为学生免费传授书法知识。在课堂上李老师通过讲述文字演化、历史更迭、文字故事,让同学们真正了解书法艺术、热爱书法艺术、知晓书法作品背后的故事,引导学生感受传统文化和中国汉字的独特魅力。同时,从学生的坐姿、握笔姿势到基本的笔画笔顺,再到书写方法技巧,一一耐心纠正、逐一指导。





4.3.3 弘扬传统节日，增强文化自信

中华传统节日彰显出浓郁的文化特征，蕴含着深厚的历史记忆。为了让师生感受中华传统节日的魅力，弘扬中华传统美德、感知丰富的文化内涵。学校在“三八”节组织开展《追梦新时代 巾帼绽芳华》活动，纪念第113个“三八”国际妇女节。清明节开展文明祭扫、“端午节”、“中秋节”，学校领导为学生送粽子、月饼，送温暖。冬至时，班主任和学生一起包饺子等活动，让全校师生在传统节日中进一步了解中国传统节日的内涵，积极推动中华优秀传统文化传承发展。



图 4-10 纪念“三八”国际妇女节



图 4-11 “三八”国际妇女节旗袍秀



图 4-12 冬至包饺子



图 4-13 包饺子大比拼

4.3.4 加强教师队伍培养

传统文化教育的质量取决于教师水平。因此，我们着力搞好传统文化教学，从培训教师、加强教师队伍建设入手。通过各种途径



对教师进行培养训练，培养熟悉中国传统文化历史、教材、教学方法且有独立教学能力的队伍，为开展传统文化课程教学打下坚实的基础。

优秀的中华文化涵盖了中华五千年的文化、历史、根基和灵魂，它不仅是每一个中国人为人处世的立身之本，更是我们不可或缺的精神力量和道德支撑。学校以学生为主体，实践为主线，心灵塑造为宗旨，引导学生学习、传承和弘扬中华文化，主动吸收博大精深的传统文化，提升道德修养，接受五千年文明智慧的熏陶，成为有文化、有道德、有理想、有希望的合格学生，承担起弘扬中华文明的历史重任。

4.4 传承感恩教育

为增强对学生的德育教育的针对性、实效性，结合学校实际，在全校开展“感恩教育”活动，全方位实施感恩教育，精心建设学校感恩文化。

4.4.1. 感激父母养育之恩

在学生中开展给父母写信活动；给学生布置亲情作业，如拥抱父母、给父母洗脚、做饭干家务等，培养学生的生活自理能力和劳动观念，感知父母劳动的艰辛。开展“算亲情账”活动，让学生记录并计算在学校生活所需的住宿费、生活费、零花钱等费用，算算父母为自己的付出，从而倡导勤俭节约的优良品质。



4.4.2 感激老师的培育之恩

在教师节，各班组织开展“我给老师送祝福”主题班会，学生们用朴实的语言表达自己的感恩之情；开展“假如我是一名老师”的换位思考活动，让学生体验老师教书育人的辛苦，从而在日常学习活动中更加努力，争取以优秀的品行和优异的成绩回报老师；开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲文明话，做文明事，遇到老师自觉问好，营造尊师重教的浓厚氛围。

4.4.3 感激党和国家的培育之恩

学校成立“国旗护卫队”，开展“尊敬国旗、胸怀祖国”活动，要求学生及时、认真、严肃参加升旗仪式；开展“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”活动；组织学生阅读英雄人物书籍、观看爱国主义教育片，开展主题班会等活动，让学生感受战争岁月的艰辛，感悟并学习革命志士的精神，明白今天的幸福生活来之不易。



图 4-14 国旗护卫队出旗



图 4-15 全校师生参加升旗仪式



图 4-16 《感恩》主题班会



图 4-17 《爱国》主题班会



5.国际合作

（暂无该指标）

6.产教融合

6.1 校企双元育人

吕梁市农业学校与吕粮山猪、北京宠物医院、大象农牧合作开启工学结合双元育人培养教学模式，成立双元育人工作领导小组，负责制定方案，指定负责人，落实对全校双元育人的领导和管理。招就科主要负责考察审核企业的资质、选定并落实合作单位、确定合作细则签订校企合作协议。教务科、学生科在校长领导下参与整个方案的管理，学生科建立与合作单位联合管理学生的制度，通过专业负责人协助实习指导教师做好学生的管理和思想工作。教务科主要建立人才培养方案、定期修订完善机制、组织专业课老师落实对学生产教融合期间学习的管理。建立畜禽生产技术专业、机电技术应用专业、计算机应用专业“双元育人实验班”运行管理机制，深入推动校院协同育人常态化、标准化、可考核化。



图 6-1 学生在北京麦宠动物实习



图 6-2 培养动手能力



图 6-3 训犬

6.2 市域产教联合体建设

学校深入学习贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，与多所高职院校签署中高职衔接合作协议，畜牧兽医专业学生升入晋中职业技术学院，计算机应用专业学生、园林技术专业学生升入山西林业职业技术学院，电子商务专业学生升入山西旅游职业技术学院，通过统一的培养模式、合理的课程设置和多样化的培养方式，学子们在圆梦大学的同时，能够在更短的时间内获得更高水平的学术能力和专业素养。



6.3 行业产教融合共同体建设

学校畜禽生产技术专业与吕粮山猪、大象农牧、北京宠物医院等企业建立产教融合共同体办学，推进产学研合作和校企融合发展，依托畜牧行业产教融合共同体，不断提高专业建设水平和人才培养质量。学校与共同体内各成员单位一道努力，推动畜牧产业共生、资源共享、生态共筑、发展共赢，为行业产教融合共同体建设高质量发展作出新的更大贡献。

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校畜禽生产技术专业与大象农牧集团公司创新全方位融合运行机制，增强产教融合深度和实度，推进共同建设、共同管理、共享资源，实现可持续、内涵式创新发展。以“共融、共育、共研、共享”理念指导实践活动教学。共融：“产业链”联结“专业群”，拓展教、学、训、践、研多种形式，打造产教融合实践场；共育：面向产业转型发展和区域经济社会需求，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，创新实践教学体系；共研：共同研发各类种猪、种羊、种鸡，促进科技创新与技术技能服务；共享：建设现代化智能化教学实训基地和专业化对外培训基地实现资源共享，落地教学服务创新。通过校企“双元”育人，学生社会适应力、岗位胜任力和工作效能较同类院校有



明显优势，校内生产性实训基地的建设与运营，为专业教师实施教学改革创新、开展教科研项目研究及提供社会培训服务提供了平台，实践教学体系进一步完善。

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校现设有校党总支，总支下设 4 个支部（分别第一、二、三、四个，其中第四支部为离退休支部）8 个党小组，共有党员 87 名，其中在职党员 51 名，占到党员总数的 58.6%，退休党员 36 名；在职党员人数占到教职工总数的 47.2%。

7.1.1 组织机构完善

学校党组织上有党总支、中有党支部、下有党小组，形成了三级组织体系，党组织设置符合规定要求，健全完善。

7.1.2 工作规范有序

学校狠抓党的基层组织建设，能较好地落实党建工作要求，特别通过学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，使党的基层组织和党建工作形成了常态化、制度化和规范化机制，为学校各项工作的顺利开展提供了坚强组织保障。一是我校领导班子始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想理论武装全校师生头脑。引导广大党员干部认真学习党的二十大精神、



习总书记考察调研山西重要讲话重要指示精神，专门制定了党的二十大精神、主题教育学习计划和宣讲实施方案，精读《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、《党的二十大报告》等书籍，全校上下你争我赶的理论学习劲头实足。积极落实民主生活会、“三会一课”、“主题党日”制度，把讲政治融入各项工作，体现到党员言行上。“三晋先锋”平台总积分连续三年保持市直机关前三名，2023年度全市机关排名第一。“学习强国”平台学习已成为党员干部理论学习日常必修课，总积分普遍在85000分以上，年度积分18000分以上。2023年第三支部和2名党务工作者、5个共产党员示范岗，分别被吕梁市委教育工委授予优秀基层党组织和优秀党务工作者、党员示范岗荣誉。学校积极开展“两先一优”表彰，表彰嘉奖了13名先进工作者，4名优秀党务工作者、8名优秀党员；5名学生光荣加入中国共青团；1名研究生教师被吸纳为中共预备党员。二是学校以建设“清廉学校”为目标，严格落实党风廉政建设主体责任。党员干部层层签订《党风廉政建设责任书》，扎实开展常态化谈心谈话，廉政文化入脑、入心活动，对“隐形”四风、违反“八项规定”、违反教育政策及有悖师德问题开展警示教育，牢牢把握意识形态和思想政治教育主阵地，全面提升学校意识形态工作、法治化建设和国家安全责任落实效力，使全校党员干部守住了纪律底线，有效营造了风清气正的政治好生态。



案例 7-1 专题讲授党课 激励担当作为

为深入学习贯彻党的二十大精神，教育引导广大党员干部进一步坚定理想信念、锤炼党性，坚守初心、勇担使命，学校领导班子带头讲党课。



1. 庆祝中国共产党成立 102 周年之际。党总支书记郝海平同志为全体党员、教职工讲授了一堂既有理论高度、又有实践深度的高质量党课。他指出，今年是我们党成立 102 周年，历经风雨洗礼，带着光荣与自豪，我们已经进入一个新的历史发展阶段。面对新形势、新任务、新要求，校党总支号召全校教职工齐心协力，要以崭新的精神风貌和过硬的工作作风，继续发扬对上“争跑要”、对下“精细严”，勇于担当，主动作为的优良传统，牢记使命担当，敬业务实奋发，提升师德水平，潜心教书育人，努力推动学校又好又快发展，进一步形成干事创业、激情工作、奋力争先、竞相发展的良好氛围。

2. 学校组织主题教育集中学习，校领导班子和总支成员轮流讲党课。





案例 7-2 表彰“两优一先”激励奋勇担当

6月29日上午，吕梁农校党总支召开庆祝建党102周年暨“两优一先”表彰大会，激励广大党员干部坚定理想信念，牢记初心使命，凝聚推动学校高质量发展强大合力。

会上对8名优秀共产党员、4名优秀党务工作者和13名2022年度先进工作者进行了通报表扬和颁奖。



7.1.3 干群关系团结

班子成员有较强的政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，能严守政治纪律和政治规矩，敢于担当，善于团结，勇于创新，有凝聚力，是一个和谐、能战斗、重学习、讲政治、有创新力、且能够胜任并做好当前工作的班子集体；中层干部和党员同志能充分发挥表率 and 先锋模范作用，普通干部职工思齐思进，团结一致，推动学校各项工作取得了较好成绩。

7.2 政策落实

学校认真学习贯彻新《职业教育法》，校领导班子充分发挥领



学促学作用，组织全体教职工学习新职业教育法。一是加强职业教育法规政策的宣传，广泛宣传国家职业教育的政策及免学费政策，引导学生、家长正确理解新职业教育法的丰富内涵，不断增强对职业教育的认可度。二是加强社会主义核心价值观教育，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，将诚信、友善、敬业、爱国主义教育贯穿于教学过程中，全面落实立德树人根本任务。三是积极推进现代学校制度建设，不断完善内部治理结构，依据学校章程和制度，在市教育行政部门的指导下自主管理学校。在确定学校的办学目标、发展思路和策略、专业和课程设置等方面拥有办学自主权。学校教师编制数为 116 人，实际现在编教职工 108 人，未用足编制数。为提升办学水平继续落实《全员考核签到签退制度》、《吕梁农校绩效奖励机制考核办法》、《吕梁农校教师、班主任量化考核办法》等制度，落实了办人民满意教育《增量绩效发放实施方案》。四是贯彻落实免学费、国家奖助学金及建档立卡、雨露计划、伙食补贴等学生资助政策，严格执行相关制度规定，在资助工作制度建设、评选评定、发放环节，坚持做到公平、公开、公正。

7.3 学校治理

学校坚持党的教育方针，贯彻国家职业教育相关政策法规。将党的有关政策融入到办学理念、办学目标和课程建设上来，形成了学校共同的价值认同。明确发展愿景、构建完善的制度体系，以促



进学校健康发展。

7.3.1 强化安全教育，共筑安全屏障

校园安全始终是学校管理工作的第一要务。通过班主任例会、入学教育、主题班会、专题讲座等形式，强化网络电信诈骗、人身安全、食品安全、交通安全等安全教育。



图 7-1 入学教育



图 7-2 校园法制教育



邀请市检察院预防青少年犯罪部的同志为全体学生做了《预防电信诈骗、预防校园欺凌》讲座，并大力宣传毒品的危害，教育学生拒绝毒品，远离毒品。



图 7-3 安全知识讲座

学生科联合保卫科举行两次校园火灾避险紧急疏散演练，提高了学生防灾避险能力。



图 7-4 消防知识讲座图



图 7-5 消防演练

7.3.2 加强国防教育，争做时代新人

为了培养学生的国防意识，激发高昂的爱国主义热情，使学生在 学习文化和科学技术知识的同时，掌握一些必要的抵御外敌武装 侵略的军事基础知识和军事技能，全面了解我国国防和军事常识， 锻炼坚强的体魄和战斗意志，为中国人民解放军培养后备军官打下 坚实基础。学校每年都会组织新生进行为期半个月的军事训练。



图 7-6 叠军被训练



图 7-7 军训



图 7-8 新生军训汇演

7.3.3 弘扬国旗文化，厚植爱国情怀

学校秉承习总书记“立德树人”的核心理念，加强学生文明素质养成教育，成立了由一年级新生组成的国旗护卫队，不定期举行



庄严隆重的升旗仪式和国旗下的演讲活动，大大激发了同学们的爱国之情。



图 7-9 校长作国旗下讲话



图 7-10 学生在国旗下演讲

7.3.4 践行志愿服务，传递文明新风

在课余时间、节假日组织志愿者进行了交通志愿岗、禁毒宣传、关爱老年人和关爱康复中心脑瘫、智障儿童等志愿活动。同学们在



把关怀带给社会的同时，也传递了爱心，传播了文明，这种“爱心”和“文明”从一个人身上传到另一个人身上，最终会汇聚成一股强大的社会暖流。



图 7-11 交通志愿岗



图 7-12 丰富养老院生活



图 7-13 关爱老年人



图 7-14 查看安全隐患

7.3.5 增强服务意识，弘扬奉献精神

在党总支的领导的下，学校确立了“以教育教学为中心、一切为了学生”的指导思想。全体教职工积极转变工作作风，主动提升服务意识，真正将服务意识与关爱意识贯彻到各项工作中。



图 7-15 开展家访活动



图 7-16 家访交流协同育人

7.4 质量保障

适应职业教育的特殊性，提高学校管理水平，激发教职工的积极性和主动性，学校全方位强化教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和管理队伍建设，努力提升管理信息化水平。

7.4.1 教学管理规范运行

一是不断探索和完善教学管理体系，制定了《吕梁农校教师量化考核实施办法》，并实行上下课电子签到，上课点名，及时回馈教务科、学生科的管理制度，做到教学、管理双管齐下，形成教与管统一机制。二是按照中等职业教育的人才培养目标 and 不同课程的



岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。三是积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用。目前，学校主干专业均根据学校人才培养的实际需要开设了相关的校本教材。学校开发了包括音像、光碟、课件等多种形式的教学资源，满足了教学需要。

7.4.2 学生管理创新开展

一是加强德育队伍建设。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善了班主任早操、晚自习跟班制度。二是我校学生实行半军事化管理。聘用退伍军人协助学校对学生实施半军事化管理。学生的精神面貌、纪律观念、文明礼貌、综合素质有了很大提高。三是积极推动“领导六个到一线”值班制度，帮助师生解决困难在一线。就是每天1名校级领导和2名正科级干部、1名保卫科值班人员值班。必须做到：查一次早操、听一节课、查一次晚自习、进一次宿舍、吃一顿饭（在学生餐厅）、巡查一遍校园，来了解师生困难，发现问题及时解决。



案例 7-3 学校管理制度接地气

2023 管理制度亮点：一是持续推动“领导六个到一线”值班制度，帮助师生解决困难在一线。每天由 1 名校级领导带领 2 名科级干部、1 名保卫科值班人员进行值班。要求值班人员做到“六个一”，即查一次早操、查一节课、查一次晚自习、进一次学生宿舍、吃一顿饭（在学生餐厅）、巡查一遍校园，来了解师生困难，发现问题及时解决。二是建立和完善了领导干部、班主任、代课教师、教官、物业、保卫科等六支巡查队伍，明确了职责，为推进治安防控体系建设提供了有力的保证。





7.4.3 财务后勤服务规范

一是后勤服务有保障。及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备；按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。二是财务运行有秩序。财务管理严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度，财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。三是公务活动规范化。学校严格按照上级要求认真做好公务消费一体化工作，认真执行“三重一大”备案制度，应网上备案的项目全部备案，公务消费接待严格按管理规定执行，形成公务消费持续保低位运行良好态势，无公务消费报警现象发生。

7.4.4 安全教育常抓不懈

学校坚持“常防不懈”的安全稳定工作原则，建立和完善了领导干部、班主任、代课教师、教官、物业、保卫科等六支巡查队伍，明确了职责，为推进治安防控体系建设提供了有力的保证。先后组织开展了消防安全、防灾减灾日、防溺水、安全生产月、食品安全宣传周、“校园十排十查”等专题教育活动。在迎接多部门开展的



安全工作大检查活动中，我校安全工作获充分肯定。学校进一步强化依法治校和综合治理工作意识，先后组织开展了法治教育宣传、国家安全、观看禁毒影片等专题教育活动，开展了安全教育讲座、校园欺凌、禁毒防艾、网络安全知识等一系列讲座，全校师生违法犯罪率为零。

7.4.5 科研管理队伍建设

一是学校鼓励中青年教师积极提升科研水平，强化继续教育工程。二是落实了办人民满意教育《增量绩效发放实施方案》，提高了一线教师代课薪酬。三是加强实验实训水平，“1+X”宠物护理与美容实训室已投资使用，有效提升了我校畜禽生产技术的科研实训能力，也为未来畜牧兽医专业学生技能考核鉴定打下了基础。

7.5 经费投入

7.5.1 正常经费有保障

我校属于免收学费的中等职业学校，教学经费主要来源于财政全额拨款。2023年总收入2627.34万元，其中：财政拨款补助收入2575.02万元，事业收入4.86万元，其他收入47.46万元；2023年总支出2624.92万元，其中：基本支出2185.58万元，项目支出439.34万元。我校所有经费为教育教学培训等服务，资金支出审批严格，使用合理有序。



7.5.2 争取资金促提升

学校积极向上级争取财政专项资金 302.09 万元。对学校校园环境和办学条件进行改善，购置 51 台计算机和 51 套桌凳，新建了 1 个计算机实训室，安装 6 套智慧黑板，打造 6 间信息化教室，更新了部分科室电脑、复印机等办公设备，有效提升师生教学实训能力。安装了校园空气能热水系统 2 套和纯净直饮水系统学生宿舍和教学办公楼全覆盖，安装餐厅自动化售饭系统 1 套，有效提高了师生生活质量。购置安装了校园监控 1 套 180 路摄像头，实现校园全覆盖；安装上下院大门及车辆识别系统 2 套、防撞液压升降柱 8 根；对学生宿舍楼北的危房进行了维修维护，为建设平安校园打下了基础。同时，积极寻求新城建设指挥部帮助新建了上下院门房、大门，安装水电暖附属设施，对校园进行了硬化；配合市建投公司对学校教学实训综合楼、学生公寓楼、多功能餐厅楼、旧教学楼进行了外墙保温、亮化和屋面防水处理，校容校貌有了质的提升。

7.5.3 学生资助全到位

我校奖助学金资助项目由专人负责，严格按照国家政策进行资金管理和发放。学生奖助学金通过银行卡按时足额发放，2023 年共收奖学金 0.6 万元，建档立卡补助 2.1 万元，助学金 20.95 万元，享受资助的学生有 232 人次，共发放奖助学金和建档立卡补助 23.65 万元。



8. 面临挑战

8.1 师资队伍素质还有待提高

一是教师相对老龄化，信息技术应用等实践性能力有待加强。二是专业课教师虽然总量达标，但各专业不平衡，特别是近几年来新调整专业的专业课教师严重不足，需要靠外聘来解决，影响教学质量。三是部分教师专业技能薄弱，与我国新时代科教强国发展战略需求之间存在巨大差距。

应对策略：希望给予学校一定的用人自主权，有效解决专业课教师严重不足的问题。加强师资队伍建设，持续推进教师培养工作，组织教师外出参加培训，培养一支教学能力强、专业素养高的教师队伍。

8.2 社会对职教认可度不高，生源紧缺是学校发展的瓶颈

《国家职业教育改革实施方案》强调“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位”。但学生和家長对职业教育长期以来存在的偏见在短时期内仍难以改变，对职业教育仍存有顾虑，就读普通高中思想严重，造成学校生源不足、学生质量差、素质低，发展活力不足，进而导致办学经费紧张，致使部分工作推进不力。

应对策略：一是加大宣传力度，利用多种途径和形式，大力宣



传新的职业教育法和省市职业教育大会精神，使学生和家长充分了解职业教育政策、改变对职业教育的认识，引导全社会形成科学的职业教育发展观、人才成才观、选人用人观，吸引更多的劳动者特别是青少年主动学习技能，在全社会营造国家尊重技能、社会崇尚技能、人才享有技能的良好氛围。二是加大财政支持职业教育建设实训基地的力度，有效落实政府主导办好职教的各项政策，增加实训基地，改善办学条件。三是在招生工作上出实招求突破，在强化学校内涵建设上下功夫，在提升培训质量上下功夫。

8.3 校企合作发展相对滞后

中职学校培养的学生普遍年龄较小、学历和专业能力低、适应社会能力差，整体融入企业难度较大，导致部分企业出于考虑自身利益而不愿意接收“订单”培养，校企合作深度大打折扣。

应对策略：一是深化产教融合，校企合作，不断拓宽与企业、市县合作领域，扩大合作企业数量，扩大市县区域合作规模，让所有专业学生学有所用，学即能用，能够快速适应企业、融入企业。二是加强职教高考研究，探索符合职业教育特点的升学教育模式，积极推动学校向“就业与升学并重”转变。加强学生文化基础教育，培养学生技术技能，扩大贯通培养模式，打通就业升学通道，满足学生和家长的期望。



8.4 服务区域经济发展的动力不足

近年来，在市委、市政府的坚强领导下，吕梁经济社会发展迅速，高质量建设“八大产业集群”、加快“985”重点产业链建设，对技能人才的需求不断提高，作为吕梁市唯一一所培养涉农技术人才的学校，还存在着实训基地相对滞后、人才培养质量参差不齐、办学动力不足等问题。

应对策略：一是在市委市政府的领导下，加快学校转型，加大投资力度，不断加强基础设施建设，提升办学水平；加强教师业务培训，注重技能提升，着力打造适应职教发展的教师队伍。二是面向市场办学，拓宽发展空间。为使学校教育与市场对接，结合经济发展需要，继续推行校企合作、校校合作、订单培养的人才培养模式，力求办好具有市场空间、就业前景看好的专业。三是积极探索教育教学、科研培训新路径。积极参与筹备与西北农林科技大学共建吕梁现代农业产业研究院、吕梁籍研究生班；努力争取吕梁市种子基因库、土壤样本标本库、现代农业数据中心在我校建设。重新焕发出全校师生新的活力，有效履行服务乡村振兴的责任和担当。



附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：吕梁市农业学校(00612)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	70
2	毕业去向落实人数	人	65
	其中：毕业生升学人数	人	24
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	41
	其中：面向第一产业	人	32
	面向第二产业	人	6
	面向第三产业	人	3
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0



表 2 教学资源表

名称：吕梁市农业学校(00612)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	3
2	双师素质专任教师比例	%	32
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	3
5	教学计划内课程总数	门	19
		学时	2600
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
教学计划内课程-网络教学课程数	门	0	
	学时	0	
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	200
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	27155



表 3 服务贡献表

名称：吕梁市农业学校(00612)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	41
	其中：A类：留在当地就业	人	41
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	21
	D类：到大型企业就业	人	20
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	400
	公益项目培训学时	学时	20
7	非学历培训到账经费	万元	1470000



表 4 落实政策表

名称：吕梁市农业学校(00612)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	214
2	年生均财政拨款水平	元	120000
3	年财政专项拨款	万元	375
4	教职员工额定编制数	人	116
	教职工总数	人	108
	其中：专任教师总数	人	70
	思政课教师数	人	4
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	2
	班主任人数	人	6
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	125
	其中：学生体质测评合格率	%	50.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	68
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0



校训：团结 进取 求实 创新

